

Проект «Осень в гости к нам пришла» в средней группе.



*Выполнила: воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области
Сафронова Ю.Н.*

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц)

Сроки реализации проекта: с 1 сентября по 30 сентября 2022 г.

Участники проекта: дети средней группы (возраст 4-5 лет), воспитатели группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта:

Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Мир, окружающий ребёнка - это мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение наблюдать, наслаждаться ею, вглядываться в природу и вслушиваться. Учитывая, что представления детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой.

Цель проекта: расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Помочь детям увидеть многообразие осени; уточнить представление об основных признаках этого времени года, учить детей видеть эти изменения в окружающей природе.

Задачи проекта:

Образовательные:

- углубить представления об сезонных изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

- учить детей узнавать деревья, кустарники, травянистые растения по листьям, плодам, семенам, коре;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- активизировать и обогащать словарь детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Лес», «Сад», «Парк», «Деревья».

Развивающие:

- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм и передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках;
- развивать творческие и познавательные способности детей;
- развивать различные виды деятельности (игровая, трудовая, познавательная, речевая).

Воспитательные:

- воспитывать экологическую культуру детей;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой;
- воспитывать бережное отношение и любовь к природе;
- способствовать формированию интереса детей к самостоятельному наблюдению, пониманию необходимости помощи живому существу.

Оснащение предметно-развивающей среды:

- выставка совместных работ детей и родителей;
- выставка детского изобразительного творчества по теме «Золотая осень»;
- стенд «Календарь осенних событий»;
- коллекция гербариев осенних листьев и семян деревьев.

Предполагаемый результат:

В ходе проекта дети обогащают и расширяют свои знания о сезонных явлениях природы, о дарах осени, их свойствах, местах их произрастания, пользе для здоровья. Исследование и познание объектов природы способствует умственному развитию, логическому мышлению, пополняется и расширяется словарный запас. Кроме того, восприятие природы помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, умение любоваться красотой окружающей природы и чуткое отношение ко всему живому. Таким образом, у детей воспитывается экологическое сознание, и формируются начальные навыки экологической культуры, воспитывается любовь к природе.

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный:

- ✓ Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, подготовительная работа с детьми и их родителями.
- ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ✓ Составление плана на месяц, выбор форм работы.
- ✓ Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, детской художественной литературы, музыкальных произведений.
- ✓ Разработка циклов НОД.
- ✓ Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности.
- ✓ Фотоматериал для оформления слайд-шоу.
- ✓ Украшение группы по теме «Золотая осень».

2 этап - основной:

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>Беседы «Осень золотая» «Что такое листопад» Рассматривание альбома «Осень»</p> <p>Наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Деревья осенью➤ «Природа осенью»➤ за изменениями осенней природы во время прогулок, из группы (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)➤ за перелетными птицами <p>*Рассматривание картины Левитана «Золотая осень» *Просмотр видеоматериала на тему «Осень», «Как животные готовятся к зиме» *Просмотр презентации «Осенние изменения в природе» *Сбор семян цветов на клумбе участка. Рассматривание осенней одежды прохожих, детей.</p>
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы об осени Пословицы, поговорки, загадки об осени. И. Соколов-Микитов «Осень в лесу»; М. Ходякова «Осень»; А. Плещеев «Осень наступила»; М. Ивенсен «Падают листья»; В. Митрович «Листопад, листопад». Г.Скребицкий «Четыре художника. Осень», «Белка готовится к зиме» В. Сутеев «Яблоко».</p> <p>Творческое рассказывание детей по темам:</p> <p>Рассказывание по картине «Дети гуляют в парке» Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок. Пальчиковые игры «Капуста», «Овощи», «Осенний букет», «Осенние листья», «Осень», «Дождик» Речевые игры «Угадай по описанию», «Чьи листья», «Осенние приметы», «Доскажи словечко», «Один – много», «Подбери действие».</p>

<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Везём урожай домой»</p> <p>Дидактические игры «Времена года», «Когда это бывает», «С какого дерева листок», «Волшебный мешочек», «Что бывает осенью?», «Парные картинки», «Какая сегодня погода», «С какой ветки детки?», «Осенняя одежда», «Назови признаки осени».</p> <p>Настольная игра «Как зовут тебя деревце?», «Найди пару» (овощи, фрукты, ягоды)</p> <p>Игры – драматизации: «Репка», «Под грибом»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сбор природного материала на прогулке (сбор каштанов, шишек, семян, листочков для гербария) ➤ уборка опавшей листвы ➤ укрывание корней деревьев опавшей листвою. <p>Беседа: «Жизнь растений осенью», «Осенние хлопоты человека осенью»</p> <p>Беседы по ОБЖ: «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?» «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация: «Ёжик» (обрывная аппликация), «Грибы», «Огурец и помидор»</p> <p>Рисование: «Золотая осень» «На яблоне созрели яблочки», Раскраски на тему «Осень», «Осенние листья для уголка природы»</p> <p>Лепка «Веточка рябины» (пластилинография) «Грибы», «Морковка большая и маленькая», «Яблочки и ягоды»</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность: Аппликация «Ветка рябины» Рисование «Чем нам осень нравится», «Осенний наряд березы» Иллюстрирование книжки – малышки «Осень бродит по дорожке...»</p> <p>Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песня», Слушание песен об осени, дождике, урожае. Слушание звуков ветра, дождя, шелест листьев.</p> <p>Пение: «Ветер, ветер, ветерок» слова, музыка</p>

	<p>«Осень» слова, музыка</p> <p>«В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой</p> <p>Музыкальная игра с пением:</p> <p>«Здравствуй, осень» слова Е. Благиной, музыка В. Витлина, «Листик красный, листик жёлтый...»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«Узнай песенку»</p> <p>Вечер-развлечения:</p> <p>«Осенние чудеса» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Осень»</p> <p>«Что нам осень принесла»</p>
Физическое развитие	<p>Беседы:</p> <p>«Как одеваться осенью?», «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Съедобное - несъедобное!», «Белкины запасы», «Вершки и корешки», «Листопад», «Листья», «Птички в гнёздах»</p> <p>Игры – соревнования</p> <p>«Кто быстрее обежит лужи»</p> <p>Физкультминутки:</p> <p>«Клён», «Листопад», «Грибы»</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>«Чей листок раньше улетит»</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Осенние листья», «Осень», «Есть у каждого свой дом», «Воробьи»</p> <p>Спортивный праздник «Кросс Нации по-детсадовски 2022»</p>
Работа с родителями	<p>Сбор природного материала для поделок.</p> <p>Консультация для родителей на темы: «Одежда детей осенью», «Осень», «Осенние изменения в природе».</p>

3 этап - заключительный:

- Выставки детских рисунков, работ по аппликации и лепке; коллективных творческих работ детей группы с природным материалом.
- Презентация слайд-шоу «Осень».
- Развлечение «Осенние чудеса».

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды детской деятельности, проявляют чувство ответственности за природу, себя и других. Образовательная деятельность в рамках проекта была содержательной, наполнена яркими впечатлениями, интересными делами, радостью общения.

Фотогалерея проекта:



«Осенний букет»



Сбор листьев для гербария



Оформление уголка природы вместе с детьми





Беседа: «Одежда осенью»



Наблюдение за погодой, осенними изменениями в природе



Угощаемся дарами осени» (морковь)



Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»



Аппликация «Ёжик» (обрывная)



Лепка «Ветка рябины» (пластилинография)



*Раскраски на тему: «Осень»,
раскрашиваем осенние листья в уголок природы*





Считаем ёжиков и грибочки, закрепляем порядковый счёт до 5



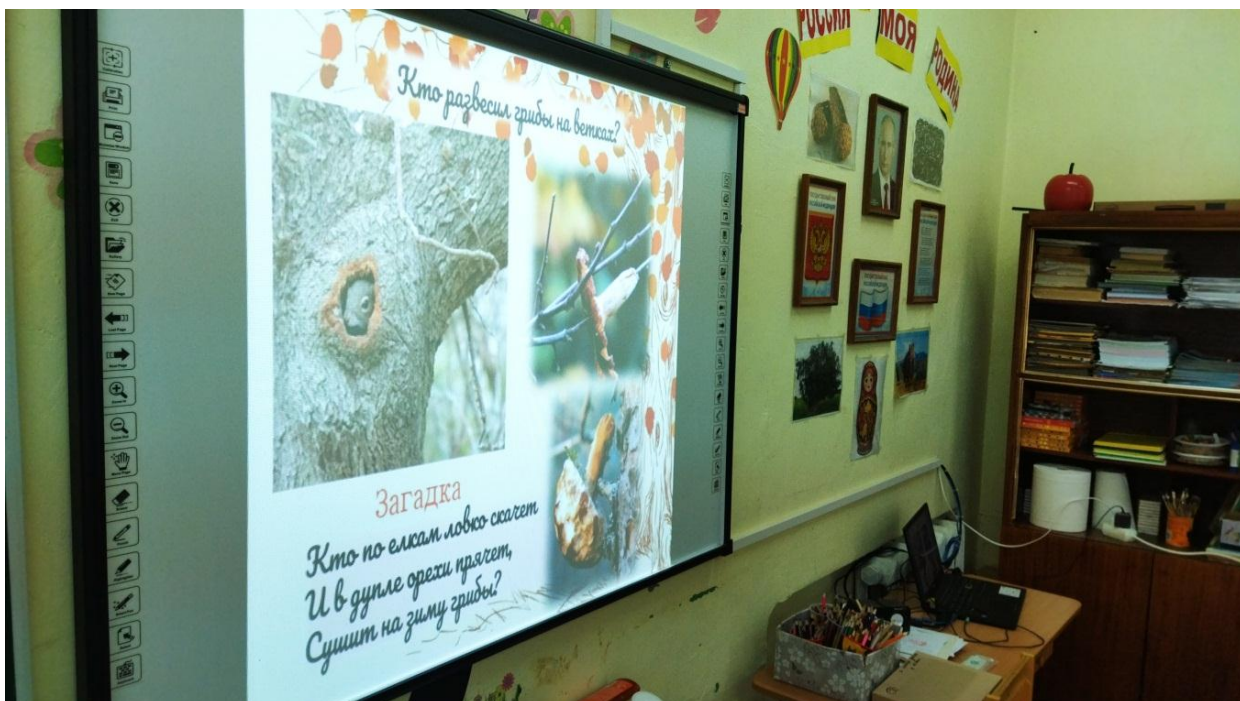
Игровая деятельность детей





Лепка «Грибы» (с использованием каштана)





*Просмотр видеоматериалов на тему: «Осень»,
«Как животные готовятся к зиме»*





*Самостоятельная художественная деятельность:
лепка «Дары осени»*



Собираем осенние букеты из разноцветных листьев



Оформление интерьера группы





*Просмотр мультфильма «В первый раз в первый класс»
(к 1 сентября) и беседа о том, что 1 сентября наступила осень.*



Рассматриваем веточки рябины



*Рассматривание альбомов на тему: «Времена года», «Осень»,
«Подделки из природного материала»*





Рисование на тему: «Золотая осень»

Наблюдение за осенними листьями



Выставка детских работ «Осень бывает разная»

